

# 《外国行政法》课程教学大纲

## 一、课程基本信息

|      |                            |      |                 |
|------|----------------------------|------|-----------------|
| 英文名称 | Foreign Administrative Law | 课程代码 | LAWS4090        |
| 课程性质 | 专业选修课                      | 授课对象 | 法学、知识产权专业       |
| 学 分  | 2                          | 学 时  | 36              |
| 主讲教师 | 石肖雪                        | 修订日期 | 2021 年 4 月 21 日 |
| 指定教材 | 无                          |      |                 |

## 二、课程目标

### （一）总体目标：

培养学生系统了解外国行政法的基本概况，学习各个国家行政法发展的历史脉络和制度背景。掌握主要国家行政法及行政诉讼法制度的特征，为行政法与行政诉讼法学必修课程的学习开拓视野、拓展知识。重点学习美国行政法的行政程序和行政诉讼制度，尝试和训练原文判例的学习和研读方法。

### （二）课程目标：

课程目标 1：了解外国行政法发展的历史脉络和制度背景

课程目标 2：通过比较法的分析拓展关于行政法学的理论知识

课程目标 3：阅读原文判例、训练法律英语的阅读能力，尝试判例研读和分析方法

### （三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

表 1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表

| 课程目标   | 对应课程内容 | 对应毕业要求              |
|--------|--------|---------------------|
| 课程目标 1 | 第一讲 绪论 | 了解外国行政法发展的历史脉络和制度背景 |

|        |                                                                                                                                     |                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 课程目标 2 | 第二讲 法国行政法<br>第三讲 英国行政法<br>第四讲 德国行政法<br>第五讲 日本行政法                                                                                    | 通过比较法的分析拓展关于行政法学的理论知识          |
| 课程目标 3 | 第六讲 美国行政法概论<br>第七讲 Rule Making（规则制定行为）<br>第八讲 Adjudication（行政裁决行为）<br>第九讲 Procedural Due Process（正当程序）<br>第十讲 Judicial Review（司法审查） | 阅读原文判例、训练法律英语的阅读能力，尝试判例研读和分析方法 |

### 三、教学内容

#### 第一章 绪论

- 一、行政法概述
- 二、各国行政法的历史与关系
- 三、各国行政法的主要特点与发展

##### 参考书目：

[法]托克维尔：《旧制度与大革命》第二编第 1-6 章；[美]弗朗西斯·福山：《政治秩序的起源：从前人类时代到法国革命》第 17、23、27、28 章

#### 第二章 法国行政法

- 一、法国行政审判制度的产生
- 二、最高行政法院
- 三、法国行政法的重要问题

##### 参考书目：

王名扬：《法国行政法》

#### 第三章 英国行政法

- 一、行政法的宪法背景
- 二、司法审查的标准——越权原则
- 三、王权诉讼法

**参考书目：**

王名扬：《英国行政法》；[英] 卡罗尔·哈洛等著：《法律与行政》

## **第四章 德国行政法**

- 一、法律保留
- 二、行政裁量
- 三、行政行为效力

**参考书目：**

[德] 奥托·迈耶：《德国行政法》；[德] 汉斯·J. 沃尔夫等著：《行政法》

## **第五章 日本行政法**

- 一、行政指导
- 二、行政计划（规划）
- 三、行政过程论

**参考书目：**

[日] 盐野宏：《行政法总论》；[日] 大桥洋一：《行政法学的结构性变革》

## **第六章 美国行政法概论**

- 一、什么是行政机关
- 二、为什么需要行政机关
- 三、行政机关如何行为
- 四、如何控制行政机关
- 五、APA 的基本结构

## **第七章 Rule Making（规则制定行为）**

- 一、什么是规则
- 二、规则的分类
- 三、制定规则的程序
- 四、Notice-and-Comment

**小组研讨报告判例：**

Vermont Yankee Nuclear Power Corp. v. NRDC, 435 U.S. 519 (1978)

## **第八章 Adjudication（行政裁决行为）**

- 一、什么是裁决
- 二、正式行政裁决
- 三、正式听证
- 四、决定程序

**小组研讨报告判例：**

Morgan v. United States, 298 U.S. 468 (1936); Morgan v. United States, 304 U.S. 1 (1938)

## **第九章 Procedural Due Process（正当程序）**

- 一、正当程序原则概述
- 二、正当程序保护什么利益
- 三、什么程序是正当的

**阅读材料：**

Goldberg v. Kelly（中译本）、Mathews v. Eldridge（中译本）

## **第十章 Judicial Review（司法审查）**

- 一、司法审查
- 二、APA 的司法审查规则
- 三、裁量的审查
- 四、法律解释的审查

**小组研讨报告判例：**

Citizens to Preserve Overton Park v. Volpe, 401 U.S. 402 (1971)

Motor Vehicle Manufacturers ASS’N v. State Farm Mutual Automobile Ins. Co., 463 U.S. 29 (1983)

Chevron, U.S.A., Inc. v. Natural Resources Defense Council, INC, 467 U.S. 837(1984)

四、学时分配

表 2：各章节的具体内容和学时分配表

| 章节  | 章节内容                         | 学时分配 |
|-----|------------------------------|------|
| 第一章 | 绪论                           | 2    |
| 第二章 | 法国行政法                        | 2    |
| 第三章 | 英国行政法                        | 2    |
| 第四章 | 德国行政法                        | 4    |
| 第五章 | 日本行政法                        | 2    |
| 第六章 | 美国行政法概论                      | 2    |
| 第七章 | Rule Making（规则制定行为）          | 4    |
| 第八章 | Adjudication（行政裁决行为）         | 4    |
| 第九章 | Procedural Due Process（正当程序） | 4    |
| 第十章 | Judicial Review（司法审查）        | 6    |

五、教学进度

表 3：教学进度表

| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要  | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
|----|----|------|-------|------|-------|----|
| 1  |    | 第一章  | 绪论    | 2    |       |    |
| 2  |    | 第二章  | 法国行政法 | 2    |       |    |

|       |  |     |                              |   |        |  |
|-------|--|-----|------------------------------|---|--------|--|
| 3     |  | 第三章 | 英国行政法                        | 2 |        |  |
| 4-5   |  | 第四章 | 德国行政法                        | 4 |        |  |
| 6     |  | 第五章 | 日本行政法                        | 2 |        |  |
| 7     |  | 第六章 | 美国行政法概论                      | 2 |        |  |
| 8-9   |  | 第七章 | Rule Making（规则制定行为）          | 4 | 小组研讨报告 |  |
| 10-11 |  | 第八章 | Adjudication（行政裁决行为）         | 4 | 小组研讨报告 |  |
| 12-13 |  | 第九章 | Procedural Due Process（正当程序） | 4 |        |  |
| 14-16 |  | 第十章 | Judicial Review（司法审查）        | 6 | 小组研讨报告 |  |
| 17    |  | 复习  |                              |   |        |  |

## 六、教材及参考书目

1. [法]托克维尔：《旧制度与大革命》
2. [美]弗朗西斯·福山：《政治秩序的起源：从前人类时代到法国革命》
3. 王名扬：《英国行政法》
4. 王名扬：《法国行政法》
5. [德]奥托·迈耶：《德国行政法》

## 七、教学方法

1. 讲授法：绪论、法国行政法、英国行政法以讲授法为主，主要介绍两大法系行政法制度的一些历史发展脉络和制度特征。

2. 讨论法: 德国行政法、日本行政法以讲授法与讨论法两种方法的结合为主要教学方法，涉及到一些与我国行政法关系比较密切的制度与理论，进行理论的介绍与讨论。
3. 案例教学法: 美国行政法中除了概述和主要制度的讲授以外，对于原文判例的学习以分小组案例分析和报告，以及教师总结讲授为主。

八、考核方式及评定方法

（一）课程考核与课程目标的对应关系

表 4：课程考核与课程目标的对应关系表

| 课程目标   | 考核要点                           | 考核方式           |
|--------|--------------------------------|----------------|
| 课程目标 1 | 了解外国行政法发展的历史脉络和制度背景            | 期末测试           |
| 课程目标 2 | 通过比较法的分析拓展关于行政法学的理论知识          | 期末测试           |
| 课程目标 3 | 阅读原文判例、训练法律英语的阅读能力，尝试判例研读和分析方法 | 平时小组报告<br>期末测试 |

（二）评定方法

1. 评定方法

平时成绩：50%，期末考试 50%

2. 课程目标的考核占比与达成度分析

表 5：课程目标的考核占比与达成度分析表

| <div>考核占比</div> <div>课程目标</div> | 平时 | 期中 | 期末  | 总评达成度 |
|---------------------------------|----|----|-----|-------|
| 课程目标 1                          | 0  | 0  | 100 |       |
| 课程目标 2                          | 0  | 0  | 100 |       |
| 课程目标 3                          | 80 | 0  | 20  |       |

（三）评分标准

| 课程<br>目标   | 评分标准   |        |        |       |     |
|------------|--------|--------|--------|-------|-----|
|            | 90-100 | 80-89  | 70-79  | 60-69 | <60 |
|            | 优      | 良      | 中      | 合格    | 不合格 |
|            | A      | B      | C      | D     | F   |
| 课程<br>目标 1 | 完成程度优秀 | 完成程度良好 | 完成程度中等 | 基本完成  | 未完成 |
| 课程<br>目标 2 | 完成程度优秀 | 完成程度良好 | 完成程度中等 | 基本完成  | 未完成 |
| 课程<br>目标 3 | 完成程度优秀 | 完成程度良好 | 完成程度中等 | 基本完成  | 未完成 |