

《司法制度》课程教学大纲

一、课程基本信息

英文名称	judicial system	课程代码	LAWS404
课程性质	选修	授课对象	本科
学 分	2	学 时	36
主讲教师	蒋超	修订日期	2021.5.8
指定教材	范愉等编著：《司法制度概论》（第二版），中国人民大学出版社		

二、课程目标

（一）总体目标：

司法制度作为法律体系中的重要组成部分，属于一个国家的基本政治制度，也是司法体制在宪法和法律中的具体化和制度化。狭义的司法制度，通常是指法院制度和诉讼制度。广义的司法制度，则涵盖了国家司法机关和法律授权的社会组织适用法律处理诉讼案件和非讼事务的制度，包括审判制度、检查制度、警察制度、律师制度、调解制度、仲裁制度、公证制度，等等。本课程总体目标是让学生整体了解司法制度的具体内容，对司法原理有一个深度的把握，并且能够将基本原理与现实的制度、程序和实践相结合。不仅提供理论上的指导，也试图将学生培养成一个合格的法律人。

（二）课程目标：

课程目标 1：深度把握司法原理

- 1.1 了解司法的基本概念
- 1.2 把握司法与正义的联系

课程目标 2：了解司法体制的基本内容

- 2.1 了解现代司法体制的基本内容
- 2.2 了解世界主要司法体制

课程目标 3：了解法律职业与法律教育

- 3.1 了解法律职业的基本概念
- 3.2 了解我国法律教育与世界法律教育的基本模式

课程目标 4：深度把握法院与法官制度

4.1 深度把握法院制度的基本内容

4.2 深度法官职业的基本内容

课程目标 5：深度把握律师制度

5.1 深度把握律师制度的基本内容

5.2 深度把握律师职业的基本内容

课程目标 6：了解检察制度的基本内容

课程目标 7：了解警察制度的基本内容

课程目标 8：了解司法改革的基本内容

8.1 了解世界各国的司法改革

8.2 了解并反思我国的司法改革

(三) 课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

表 1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表

课程目标	课程子目标	对应课程内容	对应毕业要求
课程目标 1	1.1	司法与司法权	使学生“系统掌握法学原理、知识与技术”
	1.2	现代司法的功能	
课程目标 2	2.1	现代司法体制及基本理念 司法权限	使学生“具备较好的法律理念与法律方法基础”
	2.2	当代世界主要司法体制 我国司法制度	
课程目标 3	3.1	法律职业	使学生“具备较好的法律理念与法律方法基础”
	3.2	法律教育与培养制度	
课程目标 4	4.1	法院组织体系	使学生成为“能够从事立法、行政、审判、检察工作和律师及社会法律服务工作的高级法律服务人员”。
	4.2	我国法院体系和法官制度	
课程目标 5	5.1	检察机关与检察权	
	5.2	我国的检察制度	

课程目标 6	6.1	律师制度的基本内容	
	6.2	律师职业伦理	
课程目标 7	警察制度的基本内容		
课程目标 8	8.1	当代西方国家的司法改革	促使“学生既须具备对传统法学理论进行创造性发展的能力，也须具备运用公平、正义、效率等法的价值对中国经济、社会发展运行机制及制度体系进行设计的能力，为国家与社会发展做出法律人应有的贡献。”
	8.2	中国司法改革	

三、教学内容

第一章 司法概述

1. 教学目标

- (1) 掌握司法的基本原理
- (2) 了解司法与正义等基本价值的关系

2. 教学重难点

重点为司法的基本内涵及其争议，司法的伦理内涵。

难点为司法正义属性的界定问题

3. 教学内容

- (1) 司法与司法权
- (2) 现代司法的功能与模式

4. 教学方法

讲授与课堂讨论

5. 教学评价

课程开篇，对理解司法制度具有重要意义。

第二章 司法体制

1. 教学目标

- (1) 司法体制的基本内容
- (2) 世界及我国的司法体制内容

2. 教学重难点

重点为了解世界各国的司法体制

难点为如何反思我国的司法体制问题

3. 教学内容

(1) 现代司法体制及基本理念

(2) 我国的司法体制

4. 教学方法

讲授与课堂讨论

5. 教学评价

整体把握司法体制，对了解具体司法制度具有理论意义

第三章 法律职业与法律教育

1. 教学目标

(1) 法律职业的基本内容

(2) 法律教育的基本模式

2. 教学重难点

重点为法律职业的基本内容

难点为法律职业伦理的变迁问题

3. 教学内容

(1) 法律职业

(2) 法律教育与培训制度

4. 教学方法

讲授与课堂讨论

5. 教学评价

了解法律职业的基本问题，对了解具体的法律职业具有意义。

第四章 法院与法官制度

1. 教学目标

(1) 法院制度的具体内容

(2) 法官职业伦理与规则

2. 教学重难点

重点为法院制度与法官职业的基本概况

难点为反思我国法官职业制度的问题

3. 教学内容

(1) 法院制度

(2) 法官制度

4. 教学方法

讲授与课堂讨论

5. 教学评价

对学生把握法院制度具有现实意义，对学生参与法律实践具有指导意义。

第五章 检察制度

1. 教学目标

(1) 检察制度的具体内容

(2) 检察官职业伦理与规则

2. 教学重难点

重点为检察制度与检察官职业的基本概况

难点为反思我国检察官职业制度的问题

3. 教学内容

(1) 检察制度

(2) 检察官制度

4. 教学方法

讲授与课堂讨论

5. 教学评价

对学生把握检察制度具有现实意义，对学生参与法律实践具有指导意义。

第六章 律师制度

1. 教学目标

(1) 律师制度的具体内容

(2) 律师职业伦理与规则

2. 教学重难点

重点为律师制度与律师职业的基本概况

难点为反思我国律师职业制度的问题

3. 教学内容

(1) 律师制度

(2) 律师职业

4. 教学方法

讲授与课堂讨论

5. 教学评价

对学生把握律师制度具有现实意义，对学生参与法律实践具有指导意义。

第七章 警察制度

1. 教学目标

(1) 警察制度的具体内容

(2) 警察体制

2. 教学重难点

重点为警察的基本概况

难点为反思我国警察体制的问题

3. 教学内容

(1) 警察制度

(2) 警察体制

4. 教学方法

讲授与课堂讨论

5. 教学评价

对学生把握警察制度具有现实意义，对学生参与法律实践具有指导意义

第八章 司法改革

1. 教学目标

(1) 西方司法改革具体内容

(2) 我国司法改革的具体内容

2. 教学重难点

重点了解各国的司法改革内容

难点为反思我国司法改革的问题

3. 教学内容

(1) 世界司法改革

(2) 我国司法改革

4. 教学方法

讲授与课堂讨论

5. 教学评价

有助于学生把握当前司法改革具体内容，对学生参与法律实践具有指导意义

四、学时分配（四号黑体）

表 2：各章节的具体内容和学时分配表（五号宋体）

章节	章节内容	学时分配
第一章	司法概述	4
第二章	司法体制	4
第三章	法律职业与法律教育	4
第四章	法院与法官制度	6
第五章	检察制度	4
第六章	律师制度	6
第七章	警察制度	4
第八章	司法改革	2

五、教学进度（四号黑体）

表 3：教学进度表（五号宋体）

周次	日期	章节名称	内容提要	授课时数	作业及要求	备注
1-2		司法概述	基本原理问题	4	深度掌握	
3-4		司法体制	世界各国司法体制的类型	4	了解	

5-6		法律职业与法律教育	法律职业伦理和教育方式	4	了解	
7-9		法院与法官制度	法院制度与法官职业伦理	6	深度掌握	
10-11		检察制度	检察制度与检察官职业伦理	4	了解	
12-14		律师制度	律师制度与律师职业伦理	6	深度掌握	
15-16		警察制度	警察制度与警察体制	4	了解	
17		司法改革	我国和西方国家的司法改革	2	了解	

六、教材及参考书目

1. [美]波斯纳：《道德和法律理论的疑问》，苏力译，中国政法大学出版社 2001 年版。
2. David Luban. *Lawyers and Justice: An Ethical Study*. New York: Princeton University Press.
3. [美]戴维·鲁本：《律师与正义——一个伦理学研究》，戴锐译，中国政法大学出版社 2010 年版。
4. Goffman Erving. Role Distance. *In Encounters: Two Studies in the Sociology of interaction*. indianapolis, Ind: Bobbs-Merrill, 1961.
5. R. Dworkin, *Law's Empire*, Cambridge: Harvard University Press. 1986.
6. Roscoe Pound. *The Lawyer from Antiquity to Modern Times*. West Publishing, 1953.
7. 李学尧：《法律职业主义》，中国政法大学出版社 2007 年版。
8. Richard L. Abel. *American Lawyers*. New York and Oxford: Oxford University Press, 1989.
9. [英]杰拉德·汉隆：《律师、国家与市场——职业主义再探》，程朝阳译，北京大学

出版社 2009 年版。

10. [美] 罗纳德·德沃金：《认真对待权利》，信春鹰、吴玉章译，上海三联书店 2008 年版。

七、教学方法

1. 讲授法。主要通过讲授课程内容使学生了解司法制度的基本知识。
2. 讨论法。针对某一问题以提问的方式进行讨论。
3. 案例教学法。针对较有争议性的案件进行讨论，使得学生对知识了解的更为清晰。

八、考核方式及评定方法

（一）课程考核与课程目标的对应关系

表 4：课程考核与课程目标的对应关系表

课程目标	考核要点	考核方式
课程目标 1	深度把握司法原理	作业
课程目标 2	了解司法体制	课堂提问
课程目标 3	了解法律职业与法律教育	课堂提问
课程目标 4	深度把握法院制度与法官职业	作业
课程目标 5	了解检察制度	课堂提问
课程目标 6	深度把握律师制度与律师职业	作业
课程目标 7	了解警察制度	课堂提问
课程目标 8	了解司法改革	课堂提问

（二）评定方法（小四号黑体）

1. 评定方法

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试 60%

2. 课程目标的考核占比与达成度分析（五号宋体）

表 5：课程目标的考核占比与达成度分析表（五号宋体）

考核占比 课程目标	平时	期中	期末	总评达成度
课程目标 1	25%	25%	25%	课程分目标达成度= $\{0.3 \times \text{平时目标成绩} + 0.2 \times \text{期中目标成绩} + 0.5 \times \text{期末目标成绩}\} / \text{目标总分}$
课程目标 2	25%	25%	25%	
课程目标 3	25%	25%	25%	
课程目标 4	25%	25%	25%	
课程目标 5	25%	25%	25%	
课程目标 6	25%	25%	25%	
课程目标 7	25%	25%	25%	
课程目标 8	25%	25%	25%	

（三）评分标准（小四号黑体）

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
课程 目标 1	掌握并能运用好司法原理的相关内容	掌握司法原理的相关内容	熟悉司法原理的相关内容	了解司法原理的相关内容	不了解司法原理的相关内容
课程 目标 2	掌握并能运用好司法体制的相关内容	掌握司法体制的相关内容	熟悉司法体制的相关内容	了解司法体制的相关内容	不了解司法体制的相关内容
课程	掌握并能运用好法律职业的相关内容	掌握法律职业的相关内容	熟悉法律职业的相关内容	了解法律职业的相关内容	不了解法律职业的相关内容

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
目标 3					
课程目 标 4	掌握并能运用法官制度的相关内容	掌握法官制度的相关内容	熟悉法官制度的相关内容	了解法官制度的相关内容	不了解法官制度的相关内容
课程目 标 5	掌握并能运用检察制度的相关内容	掌握检察制度的相关内容	熟悉检察制度的相关内容	了解检察制度的相关内容	不了解检察制度的相关内容
课程目 标 6	掌握并能运用好律师制度的相关内容	掌握律师制度的相关内容	熟悉律师制度的相关内容	了解律师制度的相关内容	不了解律师制度的相关内容
课程目 标 7	掌握并能运用好警察制度的相关内容	掌握警察制度的相关内容	熟悉警察制度的相关内容	了解警察制度的相关内容	不了解警察制度的相关内容
课程目 标 8	掌握并能运用好司法改革的相关内容	掌握司法改革的相关内容	熟悉司法改革的相关内容	了解司法改革的相关内容	不了解司法改革的相关内容