

《宪法学》课程教学大纲

一、课程基本信息

| | | | |
|------|---|------|-------------|
| 英文名称 | Constitutional Law | 课程代码 | LAWS2004 |
| 课程性质 | 大类基础课程 | 授课对象 | 法学专业、知识产权专业 |
| 学 分 | 3 | 学 时 | 54 |
| 主讲教师 | 上官丕亮、陆永胜、朱中一、程雪阳 | 修订日期 | 2021年5月8日 |
| 指定教材 | 《宪法学》编写组：《宪法学》，高等教育出版社、人民教育出版社 2020 年版。 | | |

二、课程目标

（一）总体目标：

本课程主要学习宪法的一般理论、宪法的历史发展、宪法的指导思想和基本原则、国家基本制度、公民基本权利和义务、国家机构、“一国两制”与特别行政区制度、宪法实施和监督等宪法学的基本知识。本课程通过教师讲授、学生参与讨论等教学形式，让学生掌握宪法学的基本知识体系，培养学生运用宪法学原理分析、解决宪法问题的专业能力。本课程通过宪法学知识的教授，让学生形成对中国宪法制度的自觉认同，塑造学生自觉遵守、实施宪法的能力和态度，使其成为具有完整宪法知识体系和较强宪法原理运用能力的专业法治人才。

（二）课程目标：

课程目标 1：让学生掌握宪法学以及相关学科中的基本知识。

1.1 了解和掌握与宪法学相关的人文社会科学基础知识，如政治学、政治哲学、社会学等学科中涉及到国家、公民、政党等问题的基础知识。

1.2 了解和掌握宪法学的基本知识体系，包括宪法的概念、分类和运行等宪法的一般理论、宪法的历史发展、宪法的指导思想和基本原则、国家基本制度、公民基本权利、国家机构、宪法监督和实施等宪法的具体知识。

课程目标 2：培养学生自主学习宪法学、运用宪法学原理分析和解决宪法学问题的基本能力。

2.1 了解和掌握宪法学的学科性质及其在法学学科体系中的地位、学习宪法学的价值和意义、学习宪法学的基本方法，能够自主地学习宪法学知识。

2.2 了解和掌握运用宪法学原理，熟练地发现、分析和解决宪法问题的能力，能够适应中国法治实践对宪法思维、能力的要求。

2.3 了解和掌握宪法学的研究对象和研究方法，能够创造性地发现、分析和解决宪法学

理论问题，更新既有的宪法学知识体系，在宪法学领域内展开创造性的研究工作。

课程目标 3：培养学生坚实的政治素养、扎实的宪法专业能力以及对对中国宪法的认同。

3.1 培养学生坚实的政治素养，使学生具有爱国主义情怀，自觉拥护中国特色社会主义制度。

3.2 提升学生的宪法专业素养和能力，为使其成为适应社会发展要求的高素质法律人才奠定基础。

3.3 塑造学生对中国宪法的价值、内容的认同，让学生形成自觉遵守宪法、运用宪法的素质。

(三) 课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

表 1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表

| 课程目标 | 课程子目标 | 对应课程内容 | 对应毕业要求 |
|--------|-------|--|---|
| 课程目标 1 | 1.1 | 通过学习导论部分第三节宪法的分类和特征中“宪法学具有特殊的规范性和实践性”和导论部分第四节学习宪法的意义和基本要求中“要注重掌握宪法学的基本概念和基本范畴”等相关知识点，使学生了解和掌握与宪法学相关的人文社会科学基础知识，并体会宪法学与相关学科的区别。 | 2. 专业知识要求。掌握法学的基本理论和法学方法论知识，熟悉相关法律法规，掌握司法诉讼程序和司法文书写作方法，了解法学发展的最新动态，并应当能够在现行法的框架下提出“初步法律解决方案”。 |
| | 1.2 | 通过第一章到第九章的具体知识点学习，使学生了解和掌握宪法学的基础知识，形成宪法学知识体系。 | 2. 专业知识要求。掌握法学的基本理论和法学方法论知识，熟悉相关法律法规，掌握司法诉讼程序和司法文书写作方法，了解法学发展的最新动态，并应当能够在现行法的框架下提出“初步法律解决方案”。 |
| 课程目标 2 | 2.1 | 通过学习导论部分第三节宪法的分类和特征中“宪法学在法学学科体系中具有基础性”和导论部分第四节学习宪法的意义和基本要求中的相关内容，使 | 3. 专业技能要求。掌握法学相关实际工作的基本技能，具有运用法学方法论正确分析问题和解决问题的能力。 |

| | | | |
|--------|-----|---|--|
| | | 学生体认宪法学在法学专业学习中的重要性，掌握学好宪法学的基本方法，具备自主学习宪法学的能力。 | 力，具有法律逻辑思维能 力、语言表达能力。掌握法 学研究、文献检索、资料查 询的基本方法，具有获取信 息和一定的科研能力，具备 现代办公所需计算机应用 技能及信息处理能力。 |
| | 2.2 | 通过学习第一章到第九章中具有实践性、应用性的知识点，以及相应的案事例分析训练，使学生形成运用宪法学知识发现、分析和解决宪法问题的专业能力。 | 3. 专业技能要求。掌握法学 相关实际工作的基本技能， 具有运用法学方法论正确 分析问题和解决问题的能力，具有法律逻辑思维能 力、语言表达能力。掌握法 学研究、文献检索、资料查 询的基本方法，具有获取信 息和一定的科研能力，具备 现代办公所需计算机应用 技能及信息处理能力。 |
| | 2.3 | 通过学习导论部分第一节宪法学的研究对象和研究方法中的知识点，使学生形成研究宪法问题的方法论意识。通过第一章到第九章中具体知识点的研究性学习，使学生具备反思现有理论和实践，创造性地发现、分析和解决宪法理论和实践问题的意识与能力。 | 3. 专业技能要求。掌握法学 相关实际工作的基本技能， 具有运用法学方法论正确 分析问题和解决问题的能力，具有法律逻辑思维能 力、语言表达能力。掌握法 学研究、文献检索、资料查 询的基本方法，具有获取信 息和一定的科研能力，具备 现代办公所需计算机应用 技能及信息处理能力。 |
| 课程目标 3 | 3.1 | 通过学习第二章第三节中华人民共和国宪法的产生和发展、第 | 4. 思想品德要求。没有故意 |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | | 四章国家性质和国家形式、第五章国家基本制度、第八章“一国两制”与特别行政区制度等章节中的具体知识点，使学生了解我国宪法框架下的国家制度，形成对中国国家制度的认同。 | 违法犯罪行为，拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，具备敬业、诚信、创新、奋斗、合作、奉献等新时代劳动精神。 |
| | 3.2 | 通过学习第一章到第九章中的具体知识点，以及相应的研究性学习，使学生在形成宪法学知识体系的同时，具有宪法专业素养和能力。 | 3. 专业技能要求。掌握法学相关实际工作的基本技能，具有运用法学方法论正确分析问题和解决问题的能力，具有法律逻辑思维能力和语言表达能力。掌握法学研究、文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息和一定的科研能力，具备现代办公所需计算机应用技能及信息处理能力。 |
| | 3.3 | 通过学习导论、第一章到第九章中的具体知识点，让学生了解中国宪法以及中国宪法的产生和发展历程，形成对中国宪法体制的制度认同以及对中国宪法学的专业认同。 | 1. 职业素质要求。树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱法学的相关工作，具有法律职业道德和良好的人际交往能力。 |

三、教学内容

导论

1. 教学目标：

(1) 通过导论部分的学习，了解和掌握宪法学的研究对象和方法及其在中国的产生与发展。

(2) 通过导论部分的学习，了解和掌握宪法的类型和特征、学习宪法的意义和要求。

2. 教学重难点：

(1) 宪法学的研究对象和方法。

(2) 宪法学的基本特征。

3. 教学内容：

第一节 宪法学的研究对象与研究方法

一、宪法学的概念与研究对象

二、宪法学的研究方法

第二节 宪法学在中国的产生和发展

一、近现代中国宪法学的产生和发展

二、新中国宪法学的创立和发展

第三节 宪法学的分类和特征

一、宪法学的分类

二、宪法学的基本特征

第四节 学习宪法学的意义和基本要求

一、学习宪法学的意义

二、学习宪法学的基本要求

4. 教学方法：

(1) 讲授法：宪法学的研究对象和研究方法。

(2) 讨论法：学习宪法的意义。

5. 教学评价

(1) 阅读与宪法学研究方法相关的论文 1-2 篇。

(2) 简要分析和评价课程所选的相关宪法学论文所采取的研究方法。

第一章 宪法总论

1. 教学目标：

(1) 通过本章学习，了解和掌握宪法的概念和分类、宪法的渊源和本质、宪法的制定、解释和修改。

(2) 通过本章学习，了解和掌握宪法关系、宪法规范、宪法的效力和作用。

2. 教学重难点：

(1) 宪法的渊源和本质

(2) 宪法关系和宪法规范

3. 教学内容：

第一节 宪法的概念和本质

一、宪法的概念

二、宪法的本质

第二节 宪法的分类和渊源

一、宪法的分类

二、宪法的渊源

第三节 宪法的制定、解释和修改

一、宪法的制定

二、宪法的解释

三、宪法的修改

第四节 宪法关系和宪法规范

一、宪法关系

二、宪法规范

第五节 宪法的效力和作用

一、宪法的效力

二、宪法的作用

4. 教学方法：

(1) 讲授法：宪法的概念和本质、宪法“制定—解释—修改”的运行过程、宪法的效力和作用。

(2) 练习法：宪法关系和宪法规范等。

5. 教学评价

(1) 阅读课程所选的与宪法概念相关的文献，并提交读书笔记。

(2) 完成课后设置的本章练习题。

第二章 宪法的历史发展

1. 教学目标：

(1) 通过本章学习，了解和掌握世界范围内资本主义宪法和社会主义宪法的产生和发展过程。

(2) 通过本章学习，了解和掌握新中国成立前后的宪法产生和发展历程。

2. 教学重难点：

(1) 世界范围内宪法产生和发展历史。

(2) 新中国成立前的宪法产生发展历程。

3. 教学内容：

第一节 宪法的产生和发展

一、资本主义宪法的产生和发展

二、社会主义宪法的产生和发展

第二节 中华人民共和国成立前的宪法

一、清末预备立宪

二、《中华民国临时约法》

三、北洋军阀和国民政府的宪法

四、革命根据地的宪法性文件

第三节 中华人民共和国宪法的产生和发展

一、《中国人民政治协商会议共同纲领》

二、1954 年宪法

三、1975 年宪法

四、1978 年宪法

五、1982 年宪法

六、1982 年宪法的五次修改

4. 教学方法：

(1) 讲授法：世界范围内宪法的产生和发展过程、新中国成立前后的宪法历史。

(2) 讨论法：宪法产生和发展的基本规律。

5. 教学评价

(1) 阅读 1-2 本宪法史的著作，并提交读书笔记。

(2) 梳理中国宪法历史发展过程，并提交一份报告。

第三章 宪法的指导思想和基本原则

1. 教学目标：

(1) 通过本章学习，了解和掌握宪法指导思想的含义以及具体内容。

(2) 通过本章学习，了解和掌握宪法基本原则的含义以及具体内容。

2. 教学重难点：

(1) 宪法指导思想的具体内容。

(2) 宪法基本原则的具体内容。

3. 教学内容：

第一节 宪法指导思想

一、宪法指导思想概述

二、我国宪法关于指导思想的具体表述

三、我国宪法指导思想的重要作用

第二节 宪法基本原则

一、宪法基本原则概述

二、我国宪法的基本原则

4. 教学方法：

(1) 讲授法：我国宪法指导思想的内容、宪法基本原则概述。

(2) 讨论法：与我国宪法基本原则相关的案事例。

5. 教学评价

(1) 完成课后设置的本章练习题。

(2) 分析我国宪法基本原则的具体规范表达，并提交报告。

第四章 国家性质和国家形式

1. 教学目标：

(1) 通过本章学习，了解和掌握国家性质的概念和我国的国家性质。

(2) 通过本章学习，了解和掌握国家形式的概念和我国的国家形式。

2. 教学重难点：

(1) 人民民主专政的内容。

(2) 国家政权组织形式和国家结构形式。

3. 教学内容：

第一节 国家性质

一、国家性质概述

二、我国的国家性质

三、人民民主专政的主要内容

第二节 国家形式

一、国家政权组织形式

二、国家结构形式

三、国家标志

4. 教学方法：

(1) 讲授法：国家性质、政权组织形式和国家结构形式。

(2) 讨论法：国家标志。

5. 教学评价

- (1) 阅读课程所选相关文献，提交读书笔记。
- (2) 完成课后设置的案事例分析，提交分析报告。

第五章 国家基本制度

1. 教学目标：

- (1) 通过本章学习，了解和掌握我国的基本经济制度、基本政治制度。
- (2) 通过本章学习，了解和掌握我国的基本文化制度、社会制度和生态文明制度。

2. 教学重难点：

- (1) 基本经济制度和基本政治制度。
- (2) 基本文化制度。

3. 教学内容：

第一节 经济制度

一、社会主义公有制是我国经济制度的基础

二、所有制结构与分配制度

三、社会主义市场经济体制

第二节 政治制度

一、人民代表大会制度

二、中国共产党领导的多党合作与政治协商制度

三、民族区域自治制度

四、基层群众自治制度

第三节 文化制度

一、我国宪法关于文化制度的规定

二、文化制度的发展和完善

第四节 社会制度

一、我国宪法关于社会制度的规定

二、社会制度的发展和完善

第五节 生态文明制度

一、我国宪法规定的生态文明制度

二、生态文明制度的发展与完善

4. 教学方法：

- (1) 讲授法：基本制度的具体内容。
- (2) 讨论法：与基本制度相关的社会热点问题。

5. 教学评价

- (1) 完成 1 份与基本制度相关热点问题的宪法学分析报告。
- (2) 完成课后设置的本章练习题。

第六章 公民的基本权利和义务

1. 教学目标：

- (1) 通过本章学习，了解和掌握公民基本权利的一般原理。
- (2) 通过本章学习，了解和掌握我国公民基本权利和义务的内容。

2. 教学重难点：

- (1) 基本权利的主体、效力、保障与限制。
- (2) 各项基本权利的内涵。

3. 教学内容：

第一节 公民基本权利的一般原理

一、人权

二、权利概述

三、基本权利的概念

四、基本权利的主体

五、基本权利的效力

六、基本权利的保障与限制

第二节 公民的基本权利

一、平等权

二、政治权利

三、宗教信仰自由

四、人身自由

五、社会经济权利

六、文化教育权利

七、监督权与请求权

第三节 公民基本义务

一、基本义务概述

二、维护国家统一和各民族团结的义务

三、遵守宪法和法律的义务

四、维护国家安全、荣誉和利益的义务

五、依法服兵役的义务

六、依法纳税的义务

七、宪法规定的公民其他义务

4. 教学方法：

(1) 讲授法：基本权利和基本义务的一般性原理、各项基本权利和义务的内涵。

(2) 讨论法：与各项基本权利和义务相关的案事例。

(3) 练习法：基本权利的主体、效力、保障和限制问题。

5. 教学评价

(1) 完成 1 份与具体基本权利相关的热点问题分析报告。

(2) 阅读基本权利和义务一般原理的主题文献，提交读书笔记。

第七章 国家机构

1. 教学目标：

(1) 通过本章学习，了解和掌握国家机构的一般原理。

(2) 通过本章学习，了解和掌握我国的具体国家机构。

2. 教学重难点：

(1) 国家机构的基本原理。

(2) 各国家机构的性质和职权。

3. 教学内容：

第一节 国家机构基本原理

一、宪法中的国家机构

二、我国国家机构的建立和发展

三、我国国家机构体系和组织活动原则

第二节 全国人民代表大会及其常务委员会

一、全国人民代表大会

二、全国人民代表大会常务委员会

第三节 中华人民共和国主席

一、国家主席制度的建立和发展

二、国家主席的产生和任期

三、国家主席的职权

第四节 国务院

一、国务院的性质和地位

二、国务院的组成、任期、领导体制和会议制度

三、国务院的职权

四、国务院的机构设置

第五节 中央军事委员会

一、中央军事委员会的设立

二、中央军事委员会的性质、地位、组成、任期和领导体制

三、中央军事委员会的职权

第六节 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府

一、地方国家机构概述

二、地方各级人民代表大会

三、县级以上地方各级人民代表大会常务委员会

四、地方各级人民政府

第七节 民族自治地方的自治机关

一、民族自治地方的自治机关的概念

二、民族自治地方的自治机关的性质和地位

三、民族自治地方的自治机关组成

四、民族自治地方的自治机关的自治权

第八节 监察委员会

一、监察委员会的性质和职能

二、监察委员会的产生、组成、任期和领导体制

三、监察委员会的职责和监察范围

四、监察工作的原则和方针

第九节 人民法院

一、人民法院的性质和任务

二、人民法院的组织体系和基本职权

三、人民法院的审判工作原则

第十节 人民检察院

一、人民检察院的性质和任务

二、人民检察院的组织体系和基本职权

三、人民检察院的检察工作原则

4. 教学方法：

(1) 讲授法：国家机构的基本原理、具体国家机构的性质和职权。

(2) 讨论法：与国家机构原理、具体国家机构相关的案事例。

5. 教学评价

(1) 完成1份与国家机构相关的案事例分析报告。

(2) 阅读与国家机构原理相关的文献，提交读书笔记。

第八章 “一国两制”与特别行政区制度

1. 教学目标：

(1) 通过本章学习，了解和掌握特别行政区制度的宪制基础。

(2) 通过本章学习，了解和掌握中央和特别行政区的关系、特别行政区的政治体制。

2. 教学重难点：

(1) 特别行政区制度的宪制基础。

(2) 中央与特别行政区的关系。

3. 教学内容：

第一节 宪法和基本法确立的特别行政区制度

一、“一国两制”与特别行政区制度的概念

二、香港问题和澳门问题的解决

三、宪法和基本法共同构成特别行政区的宪制基础

第二节 中央和特别行政区的关系

一、特别行政区的法律地位

二、中央对特别行政区直接行使的权力

三、特别行政区行使的高度自治权

第三节 特别行政区的政治体制

一、特别行政区政治体制的性质和特点

二、行政长官

三、行政机关

四、立法机关

五、司法机关

六、非政权性的区域组织和市政机构

4. 教学方法：

(1) 讲授法：特别行政区制度的宪制基础、中央与特别行政区关系、特别行政区的政治体制。

(2) 讨论法：与特别行政区制度相关的案事例。

5. 教学评价

(1) 完成课后设置的本章练习题。

(2) 分析与基本法相关的案事例，提交分析报告。

第九章 宪法实施和监督

1. 教学目标：

(1) 通过本章学习，了解和掌握宪法实施的概念和方式、宪法监督的概念和制度类型。

(2) 通过本章学习，了解和掌握我国宪法监督制度的内容和完善。

2. 教学重难点：

(1) 宪法监督制度的类型。

(2) 我国宪法监督制度的内容。

3. 教学内容：

第一节 宪法实施

一、宪法实施概述

二、宪法实施的功能和基本方式

三、健全保证宪法全面实施的体制机制

第二节 宪法监督制度

一、宪法监督概述

二、宪法监督制度的历史发展

三、宪法监督制度的类型

第三节 我国的宪法监督制度

一、我国宪法监督制度的形成

二、我国宪法监督制度的基本内容

三、我国的合宪性审查机制

四、我国宪法监督制度的特点

五、坚持和完善我国的宪法监督制度

4. 教学方法：

(1) 讲授法：宪法实施和宪法监督的一般原理。

(2) 讨论法：我国宪法实施的具体问题、与我国宪法监督制度相关的案事例。

5. 教学评价

(1) 阅读课程所选的相关文献，提交读书笔记。

(2) 完成课后设置的本章练习题。

四、学时分配

表 2：各章节的具体内容和学时分配表

| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
|-----------------|--|------|
| 导论 | 1. 宪法学的研究对象与研究方法。2. 宪法学在中国的产生和发展。3. 宪法学的分类和特征。4. 学习宪法学的意义和基本要求 | 3 |
| 第一章 宪法总论 | 1. 宪法的概念和本质。2. 宪法的分类和渊源。3. 宪法的制定、解释和修改。4. 宪法关系和宪法规范。5. 宪法的效力和作用。 | 6 |
| 第二章 宪法的历史发展 | 1. 宪法的产生和发展。2. 中华人民共和国成立前的宪法。3. 中华人民共和国宪法的产生和发展。 | 3 |
| 第三章 宪法指导思想和基本原则 | 1. 宪法指导思想。2. 宪法基本原则。 | 3 |
| 第四章 国家性质和国家形式 | 1. 国家性质。2. 国家形式。 | 6 |
| 第五章 国家基本制度 | 1. 经济制度。2. 政治制度。3. 文化制度。4. 社会制度。5. 生态文明制度。 | 6 |
| 第六章 公民的基本权利和义务 | 1. 公民基本权利的一般原理。2. 公民的基本权利。3. 公民基本义务。 | 9 |
| 第七章 国家机构 | 1. 国家机构基本原理。2. 全国人民代表大会及 | 6 |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | 其常务委员会。3. 中华人民共和国主席。4. 国务院。5. 中央军事委员会。6. 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府。7. 民族自治地方的自治机关。8. 监察委员会。9. 人民法院。10. 人民检察院。 | |
| 第八章 “一国两制”与特别行政区制度 | 1. 宪法和基本法确立的特别行政区制度。2. 中央和特别行政区的关系。3. 特别行政区的政治体制。 | 6 |
| 第九章 宪法实施和监督 | 1. 宪法实施。2. 宪法监督制度。3. 我国的宪法监督制度。 | 6 |

五、教学进度

表 3：教学进度表

| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
|-----|----|----------|---|------|---|----|
| 1 | | 导论 | 1. 宪法学的研究对象与研究方法。2. 宪法学在中国的产生和发展。3. 宪法学的分类和特征。4. 学习宪法的意义和基本要求 | 3 | 作业： （1）阅读与宪法学研究方法相关的论文 1-2 篇。（2）简要分析和评价课程所选的相关宪法学论文所采取的研究方法。 要求： （1）了解和掌握宪法学的研究对象和方法及其在中国的产生与发展。（2）了解和掌握宪法的类型和特征、学习宪法的意义和要求。 | |
| 2-3 | | 第一章 宪法总论 | 1. 宪法的概念和本质。2. 宪法的分类和渊源。3. 宪法的制定、解释和修改。4. 宪法关系和宪 | 6 | 要求： （1）了解和掌握宪法的概念和分类、宪法的渊源和本质、宪法的制定、解释和修改。（2）了解和掌握宪法关系、宪法规范、宪法的效力和作用。 作业： （1）阅读课程所选的与宪法概念相关的文献，并提交读书笔记。（2）完成课后设置的本章练习题。 | |

| | | | | | |
|-------|--|----------------|--|---|---|
| | | | 法规范。5. 宪法的效力和作用。 | | |
| 4 | | 第二章 宪法的历史发展 | 1. 宪法的产生和发展。2. 中华人民共和国成立前的宪法。3. 中华人民共和国宪法的产生和发展。 | 3 | 作业： （1）阅读 1-2 本宪法史的著作，并提交读书笔记。（2）梳理中国宪法历史发展过程，并提交一份报告。 要求： （1）了解和掌握世界范围内资本主义宪法和社会主义宪法的产生和发展过程。（2）了解和掌握新中国成立前后的宪法产生和发展历程。 |
| 5 | | 第三章 宪法指导思想基本原则 | 1. 宪法指导思想。2. 宪法基本原则。 | 3 | 作业： （1）完成课后设置的本章练习题。（2）分析我国宪法基本原则的具体规范表达，并提交报告。 要求： （1）通过本章学习，了解和掌握宪法指导思想的含义以及具体内容。（2）通过本章学习，了解和掌握宪法基本原则的含义以及具体内容。 |
| 6-7 | | 第四章 国家性质和国家形式 | 1. 国家性质。2. 国家形式。 | 6 | 作业： （1）阅读课程所选相关文献，提交读书笔记。（2）完成课后设置的案事例分析，提交分析报告。 要求： （1）了解和掌握国家性质的概念和我国的国家性质。（2）了解和掌握国家形式的概念和我国的国家形式。 |
| 8-9 | | 第五章 国家基本制度 | 1. 经济制度。2. 政治制度。3. 文化制度。4. 社会制度。5. 生态文明制度。 | 6 | 作业： （1）完成 1 份与基本制度相关热点问题的宪法学分析报告。（2）完成课后设置的本章练习题。 要求： （1）了解和掌握我国的基本经济制度、基本政治制度。（2）了解和掌握我国的基本文化制度、社会制度和生态文明制度。 |
| 10-12 | | 第六章 公民的基本权利 | 1. 公民基本权利的一般原理。 | 9 | 作业： （1）完成 1 份与具体基本权利相关的热点问题分析报告。（2）阅读基本权利和义务一般原理的主 |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------------|---|---|---|--|
| | | 利和义务 | 2. 公民的基本权利。 3. 公民基本义务。 | | 题文献，提交读书笔记。 要求： （1）了解和掌握公民基本权利的一般原理。（2）了解和掌握我国公民基本权利和义务的内容。 | |
| 13-14 | | 第七章 国家机构 | 1. 国家机构基本原理。2. 全国人民代表大会及其常务委员会。3. 中华人民共和国主席。4. 国务院。5. 中央军事委员会。6. 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府。7. 民族自治地方的自治机关。8. 监察委员会。9. 人民法院。10. 人民检察院。 | 6 | 作业： （1）完成1份与国家机构相关的案事例分析报告。（2）阅读与国家机构原理相关的文献，提交读书笔记。 要求： （1）了解和掌握国家机构的一般原理。（2）了解和掌握我国的具体国家机构。 | |
| 15-16 | | 第八章 “一国两制”与特别行政区制度 | 1. 宪法和基本法确立的特别行政区制度。2. 中央和特别行政区的关系。3. 特别行政区的政治体制。 | 6 | 作业： （1）完成课后设置的本章练习题。（2）分析与基本法相关的案事例，提交分析报告。 要求： （1）了解和掌握特别行政区制度的宪制基础。（2）了解和掌握中央和特别行政区的关系、特别行政区的政治体制。 | |
| 17-18 | | 第九章 宪法实施 | 1. 宪法实施。2. 宪法 | | 作业： （1）阅读课程所选的相关文献，提交读书笔记。（2）完成课后 | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--------------------------------|--|---|--|
| | | 施和监 督 | 监督制度。 3. 我国的 宪法监督 制度。 | | 设置的本章练习题。 要求： （1）了解和掌握宪法实施的概念和方式、宪法监督的概念和制度类型。（2）了解和掌握我国宪法监督制度的内容和完善。 | |
|--|--|----------|--------------------------------|--|---|--|

六、教材及参考书目

1. 《宪法学》编写组著：《宪法学》，高等教育出版社、人民教育出版社 2020 年版。
2. [德]康拉德·黑塞著：《联邦德国宪法纲要》，李辉译，商务印书馆 2007 年版。
3. [德]迪特尔·格林著：《现代宪法的诞生、运作和前景》，刘刚译，法律出版社 2010 年版。
4. [日]芦部信喜著：《宪法》，林来梵等译，清华大学出版社 2018 年版。
5. [日]杉原泰雄著：《宪法的历史——比较宪法学新论》，吕昶、渠涛译，社会科学出版社 2000 年版
6. [美]霍尔姆斯等著：《权利的成本——为什么自由依赖于税》，毕竟悦译，北京大学出版社 2004 年版。
7. [奥]曼弗雷德·诺瓦克著：《〈公民权利和政治权利国际公约〉评注》（修订第二版），孙世彦、毕小青译，生活·读书·新知三联书店 2008 年版。
8. [挪]艾德等著：《经济、社会和文化的权利》，黄列译，中国社会科学出版社 2003 年版。
9. [瑞典]格德门德尔·阿尔弗雷德松、[挪威]阿斯布佐恩·艾德编：《〈世界人权宣言〉：努力实现的共同标准》，中国人权研究会组织翻译，四川人民出版社 1999 年版。
10. [德]鲁道夫·斯门德著：《宪法与实在宪法》，曾韬译，商务印书馆 2019 年版。
11. [德]卡尔·施米特著：《宪法学说》，刘锋译，上海人民出版社 2016 年版。
12. [德]卡尔·施密特著：《宪法的守护者》，李君韬、苏慧婕译，商务印书馆 2008 年版。
13. [德]贡塔·托依布纳著：《宪法的碎片》，陆宇峰译，中央编译出版社 2016 年版。
14. [日]美浓部达吉著：《宪法学原理》，欧宗祐、何作霖译，中国政法大学出版社 2003 年版。
15. [美]索蒂里奥斯·巴伯、詹姆斯·弗莱明：《宪法解释的基本问题》，徐爽、宦盛奎译，北京大学出版社 2016 年版。
15. 苏永钦著：《合宪性控制的理论与实际》，月旦出版社股份有限公司 1994 年版。
16. 王世杰、钱端升著：《比较宪法》，中国政法大学出版社 1997 年版（1927 年初版）。
17. 吴庚著：《宪法的解释与适用》，三民书局 2004 年版。

18. 林来梵著：《宪法学讲义》，清华大学出版社 2018 年版。

19: 上官丕亮、陆永胜、朱中一著：《宪法学：原理与应用》，苏州大学出版社 2018 年版。

20. 张翔编：《德国宪法案例选释》（第 1 辑），法律出版社 2012 年版。

21. 张翔编：《德国宪法案例选释》（第 2 辑），法律出版社 2016 年版。

22. 张翔编：《德国宪法案例选释》（第 3 辑），法律出版社 2018 年版。

七、教学方法

本课程根据宪法学知识体系的基本特点，运用多元化的方法进行教学，通过学生课前预习、课堂讲授和讨论、课后作业等环节的衔接与配合，完成本课程的教学目的。

1. 讲授法。针对宪法学知识体系中知识性强的知识点，一般由主讲老师讲授。

2. 讨论法。针对宪法学知识体系中理论性强的知识点，一般由主讲老师设定专题讨论的主题和核心文献，由学生阅读和分析核心文献后，形成并展示相关研究报告，与主讲老师共同讨论。

3. 练习法。针对宪法知识体系中运用性强的知识点，在主讲老师的指导下，学生完成相关的练习题目、案事例分析和读书报告。

八、考核方式及评定方法

（一）课程考核与课程目标的对应关系

表 4：课程考核与课程目标的对应关系表

| 课程目标 | 考核要点 | 考核方式 |
|--------|---|--|
| 课程目标 1 | 1. 是否了解和掌握宪法学基础知识。 2. 是否熟悉与宪法学基础知识相关的人文社会科学知识。 | 1. 考查（提问、读书笔记、案事例分析报告、论文等）。 2. 考试（期中、期末闭卷考试）。 |
| 课程目标 2 | 1. 是否掌握自主学习宪法学的方法。 2. 是否具备运用宪法学原理分析和解决宪法问题的能力。 | 1. 考查（提问、读书笔记、案事例分析报告、论文等）。 2. 考试（期中、期末闭卷考试）。 |
| 课程目标 3 | 1. 是否具备坚实的政治素养。 2. 是否具备扎实的专业能力 | 1. 考查（提问、读书笔记、案事例分析报告、论文等）。 2. 考试（期中、期末闭卷考 |

| | | |
|--|------------|-----|
| | 和对中国宪法的认同。 | 试)。 |
|--|------------|-----|

(二) 评定方法

1. 评定方法

平时成绩：10%（考勤、提问和考查）

期中考试：30%（论文或试卷）

期末考试：60%（闭卷）

2. 课程目标的考核占比与达成度分析

表 5：课程目标的考核占比与达成度分析表

| 考核占比 课程目标 | 平时 | 期中 | 期末 | 总评达成度 |
|--------------|-----|-----|-----|---|
| 课程目标 1 | 10% | 30% | 60% | 1. 课程目标 1 达成度= $\{0.1 \times \text{平时目标 1 成绩} + 0.3 \times \text{期中目标 1 成绩} + 0.6 \times \text{期末目标 1 成绩}\} / \text{目标 1 总分}$ 。 |
| 课程目标 2 | 10% | 30% | 60% | |
| 课程目标 3 | 10% | 30% | 60% | |
| | | | | 2. 课程目标 2 达成度= $\{0.1 \times \text{平时目标 2 成绩} + 0.3 \times \text{期中目标 2 成绩} + 0.6 \times \text{期末目标 2 成绩}\} / \text{目标 2 总分}$ 。 |
| | | | | 3. 课程目标 3 达成度= $\{0.1 \times \text{平时目标 3 成绩} + 0.3 \times \text{期中目标 3 成绩} + 0.6 \times \text{期末目标 3 成绩}\} / \text{目标 3 总分}$ 。 |

(三) 评分标准 (小四号黑体)

| 课程 目标 | 评分标准 | | | | |
|----------|--------|-------|-------|-------|-----|
| | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | <60 |
| | 优 | 良 | 中 | 合格 | 不合格 |
| | A | B | C | D | F |

| 课程 目标 | 评分标准 | | | | |
|------------|--|---|--|--|---|
| | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | <60 |
| | 优 | 良 | 中 | 合格 | 不合格 |
| | A | B | C | D | F |
| 课程 目标 1 | 十分完整地掌握宪法学以及相关学科中的基本知识，十分准确地理解相关概念和理论，形成了十分完整的宪法学知识体系。 | 完整地掌握宪法以及相关学科中的基本知识，准确地理解相关概念和理论，形成了完整的宪法学知识体系。 | 较为完整地掌握宪法学以及相关学科中的基本知识，较为准确地理解相关概念和理论，形成了较为完整的宪法学知识体系。 | 基本掌握宪法学以及相关学科中的基本知识，基本准确地理解相关概念和理论，形成了基本的宪法学知识体系。 | 不能掌握宪法学以及相关学科中的基本知识，不能理解相关概念和理论，未能形成基本的宪法学知识体系。 |
| 课程 目标 2 | 具有了高度的自主学习意识，十分完整地掌握了宪法学的学习方法，十分熟练地运用宪法学原理分析和解决宪法学问题。 | 具有了高度的自主学习意识，完整地掌握了宪法学的学习方法，熟练地运用宪法学原理分析和解决宪法学问题。 | 具有了一定的自主学习意识，较为完整地掌握了宪法学的学习方法，较为熟练地运用宪法学原理分析和解决宪法学问题。 | 具有了基本的自主学习意识，基本掌握了宪法学的学习方法，基本熟练地运用宪法学原理分析和解决宪法学问题。 | 不具有自主的学习意识，不能掌握宪法学的学习方法，不能运用宪法学原理分析和解决宪法学问题。 |
| 课程 目标 3 | 具备了十分坚实的政治素养，具有了非常扎实的宪法专业能力，形成了对中国宪法的高度认同。 | 具备了较好的政治素养，具有了扎实宪法专业能力，形成了对中国宪法的认同。 | 具备了一般的政治素养，具有了较好的宪法专业能力，形成了对中国宪法的认同。 | 具备了基本的政治素养，具备了基本的宪法专业能力，形成了对中国宪法的基本认同。 | 不具备基本的政治素养，不具有宪法专业能力，没有形成对中国宪法的认同。 |