

# 《行政诉讼法学》课程教学大纲

## 一、课程基本信息

英文名称	Administrative Litigation Law	课程代码	LAWS2013
课程性质	大类基础课程	授课对象	法学专业、知识产权专业
学 分	2.0	学 时	36
主讲教师	黄学贤、王克稳、陈仪、施立栋、石肖雪等	修订日期	2021年5月
指定教材	《行政法与行政诉讼法》编写组，《行政法与行政诉讼法学》，高等教育出版社，2018年，第2版。		

## 二、课程目标

### （一）总体目标：

《行政诉讼法学》是法学专业学生的基础课程之一。通过本课程的学习，使学生掌握以《行政诉讼法》及其司法解释为主要内容的行政诉讼基本制度。特别是要全面掌握行政诉讼的涵义与特征、行政法律关系基本理论、行政诉讼法的基本原则；行政诉讼的受案范围；行政诉讼的管辖制度；行政诉讼参加人的种类；行政诉讼的证据制度；行政诉讼法律适用规则；行政诉讼程序制度；行政案件执行制度；行政诉讼判决、裁定与决定等主要内容。

### （二）课程目标：

**课程目标 1：**政治思想方面，要热爱社会主义祖国，忠于人民的法律事业，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理。

**课程目标 2：**专业学习方面，掌握行政诉讼法学的基本理论、基本原则；行政诉讼的受案范围；行政诉讼的管辖制度；行政诉讼参加人的种类；行政诉讼的证据制度；行政诉讼法律适用规则；行政诉讼程序制度；行政案件执行制度；行政诉讼判决、裁定与决定等主要内容；并具备独立自主地获取和更新与法学专业相关知识的学习能力。

**课程目标 3：**法律意识方面，充分认识行政诉讼法在建设社会主义法治国家中的地位和作用，提高自身民主法治观念，增强运用行政诉讼法监督和促进行政主体依法行政，保障广大行政相对人合法权益的能力。

**课程目标 4：**知识运用方面，关注实践问题，具备运用行政诉讼法知识解决行政案件的实际能力。

### （三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

表 1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表

毕业要求		指标点	课程目标	对应关系说明
维度	二级指标			
1	职业素质要求	<p>1-1-1 树立正确的世界观、人生观和价值观</p> <p>1-1-2 热爱法学的相关工作，具有法律职业道德和良好的人际交往能力。</p>	课程目标 1	<p>学习掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，可以建立历史唯物主义的世界观，以及为人民服务的人生观和价值观。</p> <p>2. 通过分组讨论相关行政诉讼案例分析，可以培养团队合作的优良品质和良好的思想品德、社会公德和职业道德。</p>
2	专业知识要求	<p>2-1-1 掌握行政诉讼法学的基本理论和法学方法论知识，熟悉相关法律法规。</p> <p>2-1-2 了解行政诉讼法学发展的新动态，并应当能够在现行法的框架下提出“初步法律解决方案”。</p>	课程目标 2	<p>1. 本课程通过系统讲述行政诉讼法学的基本概念、基本原则、基本制度，使学生了解行政诉讼的基本制度。</p> <p>2. 通过鼓励学生梳理目前行政诉讼法学界的研究动态和司法实务界的判决动态，使学生具备独立自主地获取和更新与法学专业相关知识的学习能力。</p>

3 专 业 技 能 要 求		<p>3-1-1 具有法律逻辑思维能、语言表达能力。</p> <p>3-1-2 掌握法学研究、文献检索、资料查询基本方法，具有获取信息和进行科研的能力。</p> <p>3-1-2 具备现代办公所需计算机应用技能及信息处理能力。</p>	<p>课程目标 3</p> <p>课程目标 4</p>	<p>1. 通过案例分析、课堂讨论等方式，可以锻炼学生的律逻辑思维能、语言表达能力。</p> <p>2. 通过检索围绕相关案件所出版的论著和发表的论文，可以锻炼学生掌握法学研究、文献检索、资料查询基本方法，具有获取信息和进行科研的能力。</p> <p>3. 通过网络检索可以锻炼学生运用现代办公所需计算机应用技能及信息处理能力。</p>
4 思 想 品 德 要 求		<p>4-1-1 拥护中国共产党的领导，政治立场坚定</p> <p>4-1-2 具备敬业、诚信、创新、奋斗、合作、奉献等新时代劳动精神</p>	<p>课程目标 1</p>	<p>1. 通过分析中外（特别是西方国家之间）行政诉讼法制度的差异，可以帮助学生了解到行政诉讼制度如何实施和适用，是需要根据各自的国情来决定的。</p> <p>2. 通过对相关判决背后知识的讲解，可以让学生树立敬业、诚信、创新、奋斗、合作、奉献等新时代劳动精神。</p>

### 三、教学内容

#### 第一章 行政诉讼法概述

##### 1. 教学目标

掌握行政诉讼的基础理论。包括行政诉讼的含义、特征；行政诉讼的价值；行政诉讼法律关系以及行政诉讼法的法律渊源。

##### 2. 教学难点：行政诉讼的价值、行政诉讼与民事诉讼的关系

##### 3. 教学内容

##### 第一节 行政诉讼的概念与特征

###### 一、行政诉讼的概念与特征

###### 二、行政诉讼的价值

###### 三、行政诉讼与其他诉讼之间的关系

##### 第二节 行政诉讼法律关系

- 一、行政诉讼法律关系的概念与特征
  - 二、行政诉讼法律关系的构成
  - 三、行政诉讼法律关系的产生、变更与消灭
- 第三节 行政诉讼法的法律渊源
- 一、正式渊源
  - 二、非正式渊源

## 第二章 行政诉讼法的基本原则

### 1. 教学目标

掌握行政诉讼法各项基本原则。包括行政诉讼法的基本原则概述；与民诉、刑诉共有的基本原则；行政诉讼特有的基本原则。

### 2. 教学难点：行政诉讼的特有原则

### 3. 教学内容

#### 第一节 行政诉讼法的基本原则概述

- 一、行政诉讼法基本原则的概念与特征
- 二、行政诉讼法基本原则的功能
- 三、行政诉讼法基本原则的分类

#### 第二节 与民诉、刑诉共有的基本原则

- 一、人民法院独立行使行政审判权原则
- 二、以事实为依据、以法律为准绳原则
- 三、合议、回避、公开审判和两审终审原则
- 四、诉讼法律地位平等原则
- 五、使用民族语言文字进行诉讼原则
- 六、辩论原则
- 七、人民检察院进行法律监督原则

#### 第三节 行政诉讼特有的基本原则

- 一、诉权保障原则
- 二、合法性审查原则

## 第三章 行政诉讼受案范围

### 1. 教学目标

掌握行政诉讼受案范围的基本理论。

### 2. 教学难点：行政诉讼法及其司法解释对行政诉讼受案范围的具体规定

### 3. 教学内容

#### 第一节 行政诉讼受案范围概述

- 一、行政诉讼受案范围的概念
- 二、确定行政诉讼受案范围的意义
- 三、确定行政诉讼受案范围的制约因素与确定我国行政诉讼受案范围的原则

#### 第二节 我国行政诉讼受案范围

- 一、我国行政诉讼受案范围的确定方式
- 二、我国行政诉讼受案范围的具体规定

## 第四章 行政诉讼管辖

### 1. 教学目标

掌握行政诉讼管辖的基本理论。重点是行政诉讼法及其司法解释对行政诉讼管辖的具体规定，特别是最新司法解释对行政诉讼管辖的有关规定。

2. 教学难点：行政诉讼跨区域管辖

3. 教学内容

第一节 行政诉讼管辖概述

一、行政诉讼管辖的概念

二、确定行政诉讼管辖的原则

三、行政诉讼管辖的分类

第二节 我国行政诉讼管辖

一、行政诉讼的法定管辖

二、行政诉讼的其他管辖

## 第五章 行政诉讼参加人

1. 教学目标

掌握行政诉讼参加人的基本理论。重点是行政诉讼法及其司法解释对行政诉讼参加人的具体规定，特别是行政诉讼中的原告、被告、第三人、代理人等。

2. 教学难点：行政诉讼的原告、被告资格

3. 教学内容

第一节 与行政诉讼参加人相关的基本概念

一、行政诉讼参与人、参加人、诉讼主体的概念

二、行政诉讼当事人的概念与特征

第二节 行政诉讼原告

一、行政诉讼原告的概念与特征

二、行政诉讼原告的权利与义务

三、行政诉讼原告的具体判定

第三节 行政诉讼被告

一、行政诉讼被告的概念与特征

二、行政诉讼被告的权利与义务

三、行政诉讼被告的具体认定

第四节 行政诉讼第三人

一、行政诉讼第三人的概念与特征

二、行政诉讼第三人的种类

第五节 行政诉讼代理人

一、行政诉讼代理人的概念与特征

二、行政诉讼代理人的种类

## 第六章 行政诉讼证据

1. 教学目标

掌握行政诉讼证据制度的基本理论。

2. 教学重难点：行政诉讼法及其司法解释对行政诉讼证据制度的具体规定，特别是最高法院行政诉讼证据规则的专门性司法解释中的相关规定。

3. 教学内容

第一节 行政诉讼证据概述

一、行政诉讼证据的概念与特征

二、行政诉讼证据的种类

第二节 行政诉讼的举证责任

- 一、行政诉讼举证责任的概念
- 二、行政诉讼举证责任分配
- 第三节 行政诉讼证据的提供、调取与保全
- 一、行政诉讼证据的提供
- 二、行政诉讼证据的调取
- 三、行政诉讼证据的保全
- 第四节 行政诉讼证据的质证、审查与认证
- 一、行政诉讼证据的质证
- 二、行政诉讼证据的审查
- 三、行政诉讼证据的认证

## **第七章 行政诉讼法律适用**

### 1. 教学目标

掌握行政诉讼中的法律适用原理。重点是行政诉讼法及其司法解释对行政诉讼中法律适用的具体规定，特别是最高法院针对行政诉讼中法律适用的具体规定。

### 2. 教学难点：规范性文件的附带审查

### 3. 教学内容

#### 第一节 行政诉讼法律适用概述

- 一、行政诉讼法律适用的概念与特征
- 二、行政诉讼法律适用与行政程序法律适用

#### 第二节 行政诉讼法律适用规则

- 一、行政诉讼的法律依据
- 二、行政诉讼中的参照规章
- 三、行政诉讼中的其他规范

#### 第三节 行政诉讼中法律规范的冲突及其处理

- 一、行政诉讼中法律规范的冲突及其表现
- 二、行政诉讼中法律规范冲突的选择适用

## **第八章 行政诉讼程序**

### 1. 教学目标

掌握行政诉讼的起诉、受理；一审和二审程序。

2. 教学重难点：以行政诉讼法及其司法解释为基准的程序规定，特别是行政诉讼中几种特殊情况的处理。

### 3. 教学内容

#### 第一节 行政诉讼起诉与受理

- 一、行政诉讼的起诉
- 二、行政诉讼的受理

#### 第二节 行政诉讼第一审程序

- 一、行政诉讼第一审程序的概念和特征
- 二、行政诉讼第一审程序的审理

#### 第三节 行政诉讼第二审程序

- 一、行政诉讼第二审程序的概念
- 二、行政诉讼第二审程序的提起和受理
- 三、行政诉讼第二审程序的审理

## **第九章 行政诉讼审判监督程序**

### 1. 教学目标

掌握行政诉讼中审判监督程序的基本原理。重点是

2. 教学重难点：行政诉讼审判监督程序的意义，审判监督程序的提起与审理。

### 3. 教学内容

#### 第一节 行政诉讼审判监督程序概述

一、行政诉讼审判监督程序的概念和特征

二、设置行政诉讼审判监督程序的意义

#### 第二节 行政诉讼审判监督程序的提起、审理

一、行政诉讼审判监督程序的提起

二、行政诉讼审判监督程序的审理

## **第十章 行政诉讼的判决、裁定与决定**

### 1. 教学目标

掌握行政诉讼的裁判与决定。包括行政判决的概念、种类与适用条件；行政诉讼裁定与决定的适用条件；行政诉讼决定的适用条件。

2. 教学难点：行政诉讼各类判决的适用情形。

### 3. 教学内容

#### 第一节 行政诉讼判决概述

一、行政判决的概念与特征

二、行政判决的分类

#### 第二节 一审行政判决的适用条件

一、驳回诉讼请求判决

二、撤销判决与重作判决

三、维持判决

四、给付判决

五、确认判决

六、变更判决

#### 第三节 二审行政判决的适用条件

一、驳回上诉、维持原判

二、改判

#### 第四节 行政诉讼的裁定

一、概念

二、适用事项

三、行政裁定的救济

#### 第五节 行政诉讼的决定

一、概念

二、适用事项

三、行政诉讼决定的救济

## **第十一章 行政案件执行**

### 1. 教学目标

掌握行政诉讼的执行。重点是

2. 教学难点：以行政诉讼法及其司法解释为基准的行政诉讼执行的相关规定。

### 3. 教学内容

#### 第一节 行政案件执行概述

- 一、行政案件执行的概念与特征
- 二、行政案件执行程序发生的条件
- 三、行政案件执行的分类

#### 第二节 行政诉讼案件的执行

- 一、行政诉讼案件执行的概念与特征
- 二、行政诉讼案件执行主体
- 三、行政诉讼案件执行管辖
- 四、行政诉讼案件执行依据
- 五、行政诉讼案件执行程序
- 六、行政诉讼案件执行措施

#### 第三节 非诉行政案件的执行

- 一、非诉行政案件执行的概念与特征
- 二、非诉行政案件执行管辖
- 三、非诉行政案件执行依据
- 四、非诉行政案件执行程序

## 第十二章 行政诉讼中的其他问题

### 1. 教学目标

掌握妨害行政诉讼的强制措施、行政诉讼费用等规则。

### 2. 教学难点：妨害行政诉讼的强制措施

#### 第一节 对妨害行政诉讼的强制措施

- 一、妨害行政诉讼行为的构成和种类
- 二、行政诉讼强制措施的种类及其适用

#### 第二节 行政诉讼费用

- 一、行政诉讼费用的概念与意义
- 二、行政诉讼费用的交纳范围
- 三、行政诉讼费用的交纳标准
- 四、行政诉讼费用的负担规则

## 四、学时分配

表 2：各章节的具体内容和学时分配表

章节	章节内容	学时分配
第一章	行政诉讼概述	2
第二章	行政诉讼基本原则	2
第三章	行政诉讼受案范围	4

第四章	行政诉讼管辖	2
第五章	行政诉讼参加人	4
第六章	行政诉讼证据	4
第七章	行政诉讼法律适用	2
第八章	行政诉讼程序	6
第九章	行政诉讼审判监督程序	2
第十章	行政诉讼的判决、裁定与决定	4
第十一章	行政案件执行	2
第十二章	行政诉讼其他问题	2

## 五、教材及参考书目

1. 《行政法与行政诉讼法》编写组，《行政法与行政诉讼法学》，高等教育出版社，2018年，第2版。
2. 应松年主编：《行政诉讼法学》，中国政法大学出版社，2015年，第5版。
3. 姜明安主编：《行政诉讼与行政诉讼法》，北京大学出版社，2019年，第7版。
4. 马怀德主编：《行政诉讼法学》，北京大学出版社2019年，第5版。
5. 何海波：《行政诉讼法》，法律出版社，2016年，第2版。
6. 余凌云：《行政法案例分析和研究方法》，清华大学出版社，2019年，第2版。
7. 江必新、梁凤云《行政诉讼法理论与实务》，法律出版社，2017年，第3版。
8. 江必新主编：《最高人民法院关于适用 中华人民共和国行政诉讼法 的解释（上下）》，人民法院出版社2018年版。
9. 江必新主编：《新行政诉讼法理解与适用丛书：中华人民共和国行政诉讼法理解适用与实务指南》，中国法制出版社2015年版。
10. 最高人民法院行政审判庭：《行政诉讼跨区划管辖改革实践与探索》，人民法院出版社2018年版。
11. 黄学贤、梁玥主编：《行政诉讼的足迹与未来》，苏州大学出版社2018年版。

12. 最高人民法院行政审判庭：《最高人民法院关于审理行政协议案件若干问题的规定理解与适用》，人民法院出版社 2020 年版。

13. 章剑生主编：《行政判决研究》，浙江大学出版社 2010 年版。

14. 陈清秀：《行政诉讼法》，法律出版社 2016 年版。

15. 蔡小雪编撰：《行政诉讼 30 年：亲历者的口述》，法律出版社 2019 年版。

16. 杨海坤、章志远主编：《行政诉讼法专题研究述评》，中国民主法制出版社 2006 年版。

## 六、教学方法

1. 讲授法 对重点概念、理论以讲授法为主进行介绍。

2. 讨论法 对热点、难点问题在教学中组织学生分组进行讨论。

3. 案例教学法 结合实践中的经典行政诉讼案例，通过提出问题、鼓励大家思考、发表观点并剖析其中的法律问题等方式进行教学。

## 七、考核方式及评定方法

### （一）评定方法

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试 60%。

### （二）评分标准

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
课程 目标 1	政治立场坚定	政治立场坚定	政治立场不坚定	政治立场不坚定	政治立场错误
课程 目标 2	基本知识掌握扎实	基本知识掌握较为 扎实	基本知识掌握一 般	基本知识掌握较 差	基本知识掌握差
课程 目标 3	民主法治意识强	民主法治意识较强	民主法治意识一 般	民主法治意识较 差	民主法治意识差

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
课程目标 4	能熟练运用行政诉讼法知识分析解决实践问题	运用行政法学知识分析解决实践能力较强	运用行政诉讼法知识分析解决问题能力一般	运用行政诉讼法知识分析解决实践问题能力较差	运用行政诉讼法知识分析解决实践问题能力差